



### فرم بازدید عمومی گروه آموزشی درس فلسفه و منطق

قابل توجه بازدید کنندگان محترم: با توجه به اینکه این فرم در زمانی غیر از مشاهده تدریس تکمیل می‌شود، شاخص‌های مرتبط به مشاهده تدریس مستقیم حذف شده و منابع جمع‌آوری اطلاعات عبارتند از مشاهده بخشی از فعالیت دبیر؛ اظهارات دبیر، مدیر، معاونین، گروه‌های درسی دبیرستان، دانش‌آموزان؛ بررسی اسناد مانند لیست‌های حضور غیاب و نمرات، پرونده‌های حرفه‌ای تخصصی، گزارشات و مسندات غیرمکتوب، دفاتر و کتب دانش‌آموزان، پورتال یا وبسایت دبیرستان؛ بررسی سایت کارگاهی، آزمایشگاه، کتابخانه، تابلوهای اعلانات تخصصی، و سایر موارد معتبر.

استان:	ناحیه:	دبیرستان:	کلاس:	نام دبیر:	مدرک تحصیلی:
ردیف	محورها	شاخص‌ها	بارم	امتیاز	
<b>الف - بخش عمومی</b>					
۱	فعالیت‌های مقدماتی	بودجه‌بندی، طرح درس سالانه و روزانه؛ حضور غیاب؛ طراحی فضای کلاس؛ گروه‌بندی و آماده‌سازی.	۷-		
۲	فعالیت‌های یاددهی-یادگیری	توجه به محتوای کتاب؛ مهارت‌های کلامی و غیر کلامی مناسب؛ پژوهش محوری؛ روش مناسب تشویق یا بازدارندگی؛ بازخورد بموقع و ...	۱۴-		
۳	فعالیت‌های تکمیلی	غنی‌سازی محتوا؛ ارائه تکالیف؛ پیگیری تکالیف و فعالیت‌های خارج از کلاس.	۴-		
۴	توانایی‌های علمی	تسلط علمی؛ توجه به ارتباط عمودی و افقی محتوای؛ ارتقای دانش و مهارت‌های حرفه‌ای؛ همکاری با گروه‌های آموزشی.	۴-		
۵	مدیریت کلاسی	مدیریت مناسب کلاس؛ مدیریت زمان؛ توجه به همه فراگیران.	۴-		
۶	کاربرد تجهیزات و رسانه‌های آموزشی	استفاده از امکانات و منابع آموزشی (سایت، کارگاه، کتابخانه، آزمایشگاه، مراکز یادگیری و ...). استفاده از رسانه‌های آموزشی معتبر و استاندارد؛ استفاده از امکانات هوشمندسازی و فضای مجازی؛ استفاده از رسانه‌های بومی یا تولید آن؛ توجه به کارایی و اثربخشی استفاده از رسانه‌ها.	۶-		
۷	ارزشیابی	اجرای انواع ارزشیابی (آغازین، تشخیصی، تکوینی، پایانی و یا تأییدی)؛ رعایت استانداردهای طراحی سؤال؛ استفاده از انواع سؤالات؛ اعلام به موقع نمرات؛ ارائه بازخورد.	۷-		
۸	روانشناسی آموزش و یادگیری	توجه به تفاوت‌های فردی؛ اجرای تدریسی آرام، جذاب و به دور از استرس‌زایی؛ برقراری ارتباط عاطفی.	۵-		
۹	انضباط شغلی	حضور منظم؛ ثبت وقایع آموزشی مثل نمرات؛ قانونمندی، رعایت قوانین و مقررات مدرسه و مصوبات شورای مدرسه و دبیران	۳-		
۱۰	اخلاق حرفه‌ای	داشتن تعامل؛ خوش رفتاری و رعایت موازین اخلاقی و اسلامی؛ داشتن ظاهر و پوششی مناسب؛ منظم بودن؛ توجه به رضایت‌مندی فراگیران.	۶-		
<b>ب - بخش تخصصی درس فلسفه و منطق</b>					
۱۱	مهارت‌های حرفه‌ای دبیران	معرفی کتب جنبی کمک آموزشی استاندارد؛ توانایی ارائه مسائل و مثال‌های جدید فلسفی و منطقی؛ توانایی پاسخگویی سوالات جدید اعتقادی و شبهات؛ توضیح اصطلاحات فلسفی و منطقی، تسلط به انواع سوالات تستی و تشریحی؛ حضور در کارگاه‌ها و جلسات ضمن خدمت به عنوان مدرس در ارائه روش‌های نوین تدریس؛ پاسخ به سوالات و اشکالات علمی همکاران؛ ارائه مقاله‌ی علمی یا درس پژوهی یا تولید رسانه‌های آموزشی بومی	۳۰-		
۱۲	فعالیت در گروه درسی	۱- شرکت در مسابقات و فراخوان‌ها و فعالیت‌های گروه‌های آموزشی ۲- حضور و مشارکت در کارگاه‌های آموزشی، ضمن خدمت و ....	۱۰-		
<b>جمع کل</b>					
			۱۰۰		

تهیه شده در دبیرخانه‌های کشوری ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای معلمان و راهبری درس فلسفه و منطق

نام و نام خانوادگی بازدید کننده: سمت: امضا دبیر: نام و نام خانوادگی مدیر آموزشگاه:

مهر و امضاء:

تاریخ و امضا بازدید کننده: